



## Die Goloknip Geschichte

von Roderick Ramage

### Zug auf dem Spielplatz

„Ich denk ich kann, ich denk ich kann, ich denk ich kann.“

Edward-die-Blaue-Dampflokomotive schlurfte um den Schulhof.

„Ich denk ich kann, ich denk ich kann, ich denk ich kann. Ich denk ich kann.“

Ben war der Vorderteil der Dampflokomotive und seine Arme pumpen hin und her wie der Kolben, die die Dampflokomotive treibt, und Edward Smith hinter ihn schlurften also seine Füße rechtzeitig mit der Dampfstoß.

„Ich denk ich kann, ich denk ich kann, ich denk ich kann.“

Manchmal Edwards Armen hin und her wie Kolben auch pumpen und zu anderen Zeiten drehte er sich um, um Kohlen vom Schlepptender in den Brennraum zu schaufeln. Heute gibt es nur zwei von ihnen. An anderen Tagen wäre vielleicht die Hälfte der Kinder mit dem Zug anzuschließen und schlurften „Ich denk ich kann“, rund um die Spielplatz wie eine lange Schlange. Es gab zwei Mädchen namens Annie und Clarabel an der Schule, und sie würden so tun, als Personenwagen wie die zwei in der „Thomas Tank-Lokomotive“ Geschichte.

Aber heute nur Ben und Edward spielten Züge.

Das Goloknip kam oft in die Schule mit Ben, müßte aber sehr vorsichtig sein, um nicht gesehen zu werden. Es war nicht besorgt wegen den Lehrern sehen zu werden, weil Erwachsene es fast nie sahen, aber Kinder es oft sahen. Babys sah es immer. Das Goloknip wußte, daß es nicht erlaubt würde, mit Ben befreundet zu sein, wenn alle zu Hause kannte, daß es hier gesehen war. Es wird in eigenen Welt gehalten werden und würde nicht erlaubt, uns zu besuchen.

„Ich denk ich kann, ich denk ich kann, ich denk ich kann.“

Daher nur die leiseste Pop sagte Ben, daß das Goloknip da war.

„Sie necken arme kleine Minnie wieder.“

„Ich denk ich kann, ich denk ich kann, ich denk ich kann.“

„Ben, sieh, unter dem Baum.“

„Ich denk ich kann, ich denk ich kann, ich denk ich kann.“

Edward-die-Blaue-Dampflokomotive über ein die Weichen, die Ben gestellt hatte rasselte. Ben wurde Wärter gerade lang genug, um den Hebel zu ziehen, um die Weichen zu stellen, ging dann zurück, den Vorderteil der Edward-die-Blaue-Dampflokomotive wieder zu werden. Jetzt war sie an der Nebenlinie zum Baum.

„Ich denk ich kann, ich denk ich kann, ich denk ich kann.“

Edward-die-Blaue-Dampflokomotive ging an vollen Dampf, Bens und Edwards Füße schlurften laut auf dem Spielplatz, da sie schwer gearbeitetn den Hügel zu dem Baum hinauf zu fahren. Amanda und ihre böse Bande hatte Minnie gegen den Baum aufgefangen und sie tanzten um sie Neckerei von sie. Sie wurden so zu tun, um Menschenfresser immer bereit, sie zu essen. Die Lehrer hatten nicht bemerkt, aber Ben und Edward würden zur Rettung zu gehen.

„Ich denk ich kann, ich denk ich kann, ich denk ich kann.“

Edward-die-Blaue-Dampflokomotive fahrte gerade durch Amandas Bande und einer von ihnen, William Huskisson, fast hinunter geklopft, bevor Ben das Zug verlangsamte und blieb neben Minnie stehen.

„Schnell, Minnie, springst an Bord und wir werden dich abholen.“

Wie blitzschnell sprang Minnie auf den Zug hinter Edward und der Dampflokomotive fing an, Dampf anzuziehen.

„Ich denk ich kann, ich denk ich kann, ich denk ich kann.“

Als sie zog sich vom Baum, seine Armen hin und her wie Kolben bei vollem Druck pumpen, drehte Edward zu Amanda.

„Hör auf damit Amanda, es ist nicht fair.“

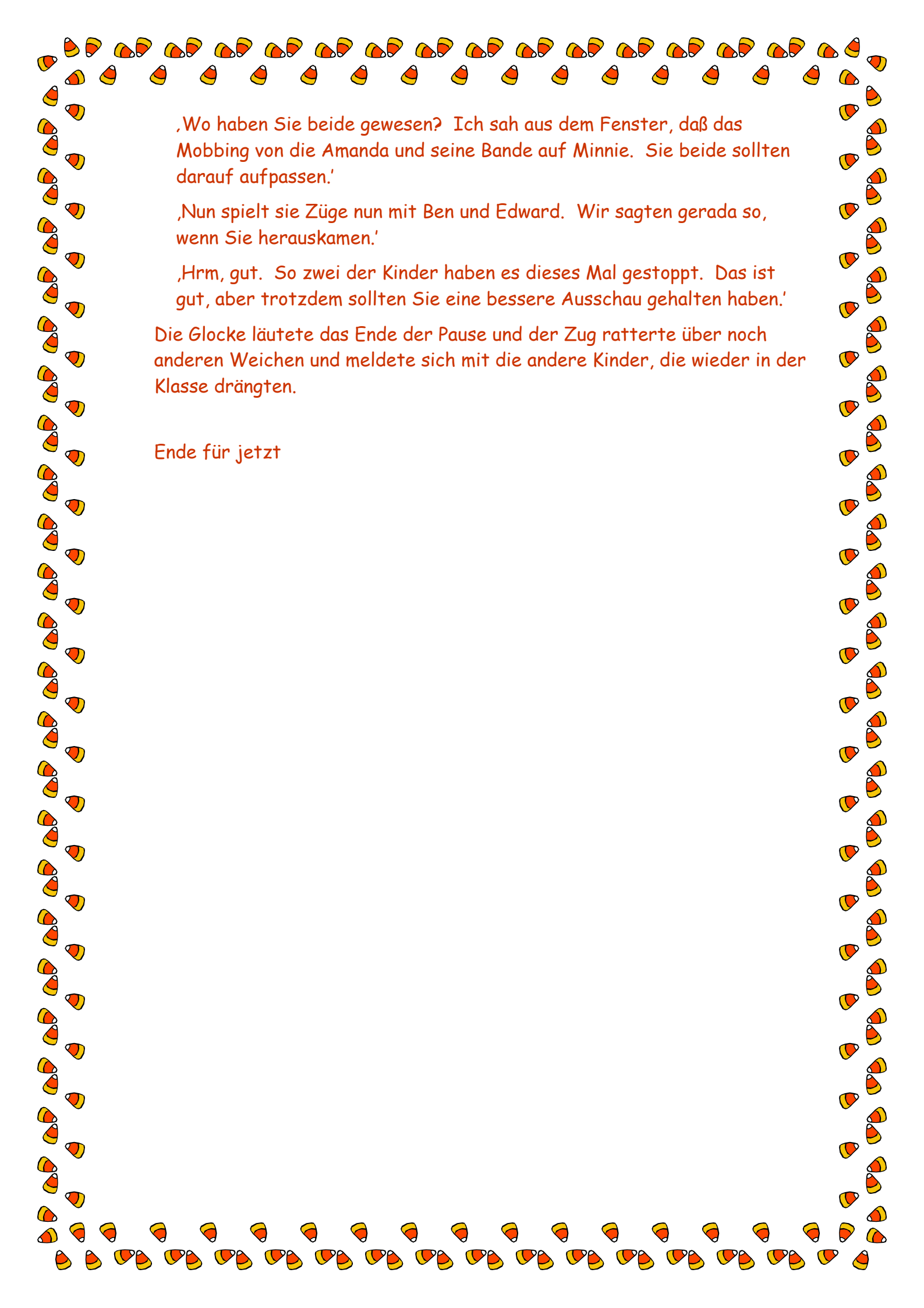
„Ich denk ich kann, ich denk ich kann, ich denk ich kann.“

Als sie gedämpften sicher weg, hörte Minnie auf zu weinen und dachte, daß sie etwas mit eine es-ist-alles-gut Farbe durch Bens Schulter schimmernde sah.

„Ich denk ich kann, ich denk ich kann, ich denk ich kann.“

„Oh, nur auf das aussehen, wie kleine Minnie Züge mit Ben und Edward spielt. Ich frage mich, warum. Ah ha, jetzt, was will sie denn?“

Die Schulleiterin kam heraus ziemlich böse schauend und ging zu den beiden Lehrerinnen auf Spielplatz-Aufgabe hinüber.



„Wo haben Sie beide gewesen? Ich sah aus dem Fenster, daß das Mobbing von die Amanda und seine Bande auf Minnie. Sie beide sollten darauf aufpassen.“

„Nun spielt sie Züge nun mit Ben und Edward. Wir sagten gerade so, wenn Sie herauskamen.“

„Hrm, gut. So zwei der Kinder haben es dieses Mal gestoppt. Das ist gut, aber trotzdem sollten Sie eine bessere Ausschau gehalten haben.“

Die Glocke läutete das Ende der Pause und der Zug ratterte über noch anderen Weichen und meldete sich mit die andere Kinder, die wieder in der Klasse drängten.

Ende für jetzt